

## La colonia en la actualidad

A causa de este panorama político, y el aniversario de nuestra República, se ha empezado a hablar mucho de esta como un fracaso. En tanto yo comparto esta opinión, creo que el problema proviene desde mucho antes. La República es fallida porque no logra reivindicar al peruano nativo, en cambio, más bien sostiene el latifundio y las grandes haciendas, una práctica colonial que perduró hasta 1969.

Estuve motivada a escribir sobre este tema pues creo que hacer un ensayo como este me permite empezar a descubrir mi rol en la sociedad desde una perspectiva más amplia y construir mi identidad con la premisa de ser más consciente.

Para elaborar este texto revisé el ensayo El problema del indio de Mariátegui; Horas de Lucha, de Manuel Gonzales Prada; “Diferencias étnicas en el mercado laboral peruano: Un estudio comparativo de brechas de ingreso” de Gustavo Yamada, Adriana Lizarzaburu y Katia Samanamud; y el video de Caro Sasson, Reconocerse indígena en Buenos Aires.

“La Revolución de la Independencia no constituyó, como se sabe, un movimiento indígena. La promovieron y usufructuaron los criollos y aun los españoles de las colonias. Pero aprovechó el apoyo de la masa indígena”.

Jose Carlos Mariátegui, nacido en Moquegua un 14 de junio de 1894, fue un escritor, periodista, político y filósofo peruano considerado uno de los mayores estudiosos de la realidad latinoamericana a inicios del siglo XX. Su legado perdura vigente hasta el día de hoy como fundador de la revista Amauta, en 1926 y el partido socialista Peruano, en 1928. Además de sus emblemáticos 7 ensayos de interpretación de la realidad peruana, obra de trascendencia para la intelectualidad de Latinoamérica.

Él pensaba que la República era tan mala como la Colonia pues uno de los deberes más importantes de esta era “elevar la condición del indio”, cosa que no ocurrió, más bien explica que “La República ha significado para los indios la ascensión de una nueva clase dominante que se ha apropiado sistemáticamente de sus tierras”. La independencia no logró dignificar la posición de los indígenas porque no provenía de ellos y tampoco eran el fin por excelencia, la independencia sirvió para que los criollos puedan disponer de los mismos medios que los nacidos en España, que abusaba sus poderes en el Perú.

Las poblaciones marginadas en las colonias siempre han sido mayorías, no existe manera de explicar por qué estos sectores no se han levantado contra las minorías opresoras sin hablar de la sistematización de la denigración de las personas nativas del Perú y el resto de disidencias que trajeron los españoles para explotar.

Cien a doscientos mil individuos se han sobrepuesto a tres millones. Existe una alianza ofensiva y defensiva, un cambio de servicios entre los dominadores de la capital y los de provincia: si el gamonal de la sierra sirve de agente político al señorón de Lima, el señorón de Lima defiende al gamonal de la sierra cuando abusa bárbaramente del indio. Pocos grupos sociales han cometido tantas iniquidades ni aparecen con rasgos tan negros como los españoles y encastados en el Perú. Las revoluciones parecen nada ante la codicia glacial de los encastados para sacar el jugo a la carne humana. Muy poco les ha importado el dolor y la muerte de sus semejantes, cuando ese dolor y esa muerte les ha rendido unos cuantos soles de ganancia. Ellos diezmaron al indio con los repartimientos y las mitas; ellos importaron al negro para hacerle gemir bajo el látigo de los caporales; ellos devoraron al chino, dándole un puñado de arroz por diez y hasta quince horas de trabajo; ellos extrajeron de sus islas al canaca para dejarle morir de nostalgia en los galpones de las haciendas; ellos pretenden introducir hoy al japonés. (Gonzales Prada, M. (1908). Horas de lucha. Editorial Mantaro)

Ante posturas similares a la mía suelen surgir respuestas que buscan desestimar el análisis histórico que se intenta hacer en un texto como el que escribo en este momento. Mientras se podría argumentar que la desigualdad no proviene de la Colonia pues desde la instauración de la República todos tenemos los mismos derechos y la constitución no hace diferenciaciones entre personas por su origen étnico, este razonamiento es descartado inmediatamente, ya que existe mucha evidencia de que la desigualdad no ocurre porque existan sectores de la población menos trabajadores que otras, la data demuestra que sí existe una relación entre la situación económica de las familias y su origen étnico, que perdura desde la colonización.

La presente investigación encuentra que persisten grandes diferencias de ingresos según grupo étnico en el mercado laboral peruano. Los peruanos indígenas (quechua, aymara y lenguas amazónicas) han pasado de ganar 49% menos a percibir 53% menos del ingreso de los no indígenas en años recientes. Al realizar descomposiciones mediante tres metodologías, Blinder-Oaxaca, Propensity Score Matching y Matching Exacto de Ñopo, se encuentra que la brecha de ingresos se debe fundamentalmente a diferencias en dotaciones de activos. En particular, el nivel educativo alcanzado y el grado de ruralidad de la vivienda son las variables que más explican las brechas. Más aún, las diferencias educativas han incrementado su importancia explicativa en la brecha de ingresos en la última década, en la medida que ha habido mayores retornos monetarios para quienes ostentan educación superior (principalmente los no indígenas); mientras que los ingresos reales han caído para quienes no han completado la educación primaria (42% de los indígenas). En cambio, el grado de ruralidad ha perdido poder explicativo de la brecha debido a un mayor incremento relativo del ingreso rural frente al urbano. (Yamada, G.,

Lizarzaburu, A., & Samanamud, K. (n.d.). Retrieved from website: [https://alertacontraelracismo.pe/sites/default/files/archivos/investigacion/Diferencias-e%CC%81nicas-en-el-mercado-laboral-peruano\\_0.pdf](https://alertacontraelracismo.pe/sites/default/files/archivos/investigacion/Diferencias-e%CC%81nicas-en-el-mercado-laboral-peruano_0.pdf)

Han pasado ya 200 años desde la supuesta liberación de los peruanos, pero todavía no ha llamado a todas las puertas de los peruanos la alfabetización. Esto no es solo obra de la ineficiencia republicana del Perú, sino también una metodología residual de la Colonia, la cual tenía en todos sus intereses someter física y psíquicamente al peruano. De esa manera, sujetar a sus trabajadores a la tierra, ya que no existía alguna oportunidad laboral además de esta.

La información previamente dada denota una estructura fija, en la cual la pobreza afecta al mismo perfil de personas que afectaba en los inicios de la República. En el Perú nacer “cholo” implica que el estado legisle menos a tu favor, ser menos escuchado y menos protegido.

En Argentina, al contrario del Perú, la población étnica predominante es blanca - debido a la persecución y matanza de personas indígenas en los siglos posteriores a la colonización-. Actualmente, el problema de la postcolonialidad no afecta de manera directa a más del 1,5% de la población, que se reconoce a sí misma como indígena, por el poco roce con gente de origen étnico indígena. (Concluyo esto ya que la mayor parte de los argentinos no lidia con la experiencia de desigualdad étnica-racial, que los peruanos sí).

Hoy en día, los inmigrantes europeos en Argentina están mejor acomodados que la gente que ha vivido en este territorio por siglos, a pesar de ser probablemente el país en el que más integradas están las personas de ascendencia indígena en Latinoamérica.”(...)Un 82% de la población indígena del país vive en áreas urbanas superando a los porcentajes de los pueblos indígenas de Chile y Bolivia, de acuerdo con la CEPAL.” (María Victoria Ojea. (2014, May 7). Celosas guardianas del pasado indígena de Argentina. Retrieved September 8, 2021, from EL PAÍS website: [https://elpais.com/internacional/2014/05/07/actualidad/1399486770\\_032064.html#:~:text=Sin%20embargo%2C%20solo%20el%201,de%20Pueblos%20Ind%C3%ADgenas%20\(ECPI\).](https://elpais.com/internacional/2014/05/07/actualidad/1399486770_032064.html#:~:text=Sin%20embargo%2C%20solo%20el%201,de%20Pueblos%20Ind%C3%ADgenas%20(ECPI).)) Además de los factores antes mencionados, existe en la construcción de la identidad del “indio” el factor de la opresión sistemática de estos. Mi tío, a quien le interesa mucho el tema escribió algo que a mí me gusta mucho, se llama La Colonia en la mente:

“Para que una conquista a punta de espada se convierta en colonización, necesitas quebrar a la otra persona hasta que crea que es verdad la historia de inferioridad que creaste sobre ella. Es ahí que la espada, el golpe, la amenaza, se hacen innecesarias... Porque desde ese momento la persona se callará cuando le pegues, pedirá perdón por tu escupitajo y estará convencida de que no merece más que las sobras que le ofreces.

Las colonias nunca fueron acerca de enriquecer, ayudar o mejorar a quien se coloniza. La Colonia siempre fue un proceso de destrucción del otro ser, para que se sienta cucaracha y poderle dominar sin mover un dedo.

Luego, la Colonia se queda en la mente y se hereda.

Así que no me hablen de lo bueno que trajo la Colonia, de lo inferiores que fueron quienes se sometieron y aceptaron, o que la colonización se acabó en la Independencia.

(La Colonia también sucede y se reproduce en la casa, en la pobreza, con los amigos...)"(Juan Manuel Espinoza Benza)

A gran escala, las personas que viven en el campo no lo hacen por el linaje de sus antepasados ni mucho menos. Sus antepasados provienen de un lugar en el que las diferencias entre la gente de clase alta y baja no eran étnicas, eran diferencias económicas. No había nada físico que los distingiera de la burguesía y por esa razón fue más fácil en Europa reconocerse como iguales, lo cual yo creo que causó resistencia hacia esta opresión, y no sumisión.

Caro Sasson nos cuenta que en Buenos Aires poca gente lo reconoce como Argentino, le dicen que es boliviano por sus rasgos. Los argentinos han olvidado que las tierras que habitan antes fueron ocupadas por los chané, mapuche, kolla, quechua, guaraní, chicha, chorote y muchos más. Aunque en el siglo pasado la supremacía blanca invadió las mentes de los argentinos y acabó con las vidas de miles de personas indígenas ahora, aunque perdura una cultura muy racista muchos quedan en la ignorancia.

El presidente de Argentina, Alberto Fernández, ha sido muy criticado por una frase que dijo durante una conferencia con el presidente español, Pedro Sánchez. Fernández atribuyó, falsamente, a Octavio Paz la frase "(...) los mexicanos salieron de los indios, los brasileros salieron de la selva, pero nosotros los argentinos llegamos de los barcos. Eran barcos que venían de Europa" y se definió como un europeísta.

Por todo lo dicho anteriormente, sostengo que el contexto postcolonial latinoamericano es muy complejo y hasta ahora no hay ningún país que haya logrado resolver sus desafíos, por lo menos no de una manera pacífica. Todos estos años de indiferencia, sumado al descuido de esta situación han desembocado en una contradicción étnico-racial y económica muy marcada, que a su vez, ha generado una situación continua de polarización social y radicalización política, especialmente en la década anterior.

Los peruanos vivimos una mentira. Nos dicen que los que trabajan mucho viven bien

y los que no tienen qué comer no comen porque no trabajan, pero la verdad es que existe una estructura social jerárquica difícilmente quebrantable. La gran mayoría de la gente que nace rica continúa siendo rica y la gran mayoría de la gente pobre, continúa siendo pobre. La meritocracia no existe porque parte de la idea de que todos tenemos las mismas oportunidades y capacidades para emprender, generar un ingreso estable y más.

No encontraremos la igualdad para todas y todos los peruanos hasta que empecemos a generar políticas públicas enfocadas en la inclusión y dignificación del resto del Perú, al que se le ha dado la espalda por tantos años. A pesar de la carga histórica que pueda tener nuestra sociedad debemos aspirar a la unión de todas las naciones peruanas. Con esfuerzo, tal vez algún día podremos decir que todas esas naciones y personas conviven en paz, apareciendo las diferencias que hacen rico en tantos sentidos al Perú.

## Fuentes

- Caro Sasson. (2018). Reconocerse indígena en Buenos Aires [YouTube Video]. Retrieved from [https://www.youtube.com/watch?v=Ywn5gLhivQk&ab\\_channel=CaroSasson](https://www.youtube.com/watch?v=Ywn5gLhivQk&ab_channel=CaroSasson)
- Discriminación y racismo en el Perú | Alerta contra el racismo. (2013). Retrieved September 3, 2021, from [Alertacontraelracismo.pe](https://alertacontraelracismo.pe/discriminacion-y-racismo-en-el-peru) website: <https://alertacontraelracismo.pe/discriminacion-y-racismo-en-el-peru>
- Gonzales Prada, M. (1908). Horas de lucha. Editorial Mantaro
- Mariátegui, J. (1928) 7 ensayos de interpretación de la realidad peruana. Lima: Amauta
- Yamada, G., Lizarzaburu, A., & Samanamud, K. (n.d.). . Retrieved from website: [https://alertacontraelracismo.pe/sites/default/files/archivos/investigacion/Diferencias-e%CC%81nicas-en-el-mercado-laboral-peruano\\_0.pdf](https://alertacontraelracismo.pe/sites/default/files/archivos/investigacion/Diferencias-e%CC%81nicas-en-el-mercado-laboral-peruano_0.pdf).

Ana Zegarra Maguiña  
Quinto de media